

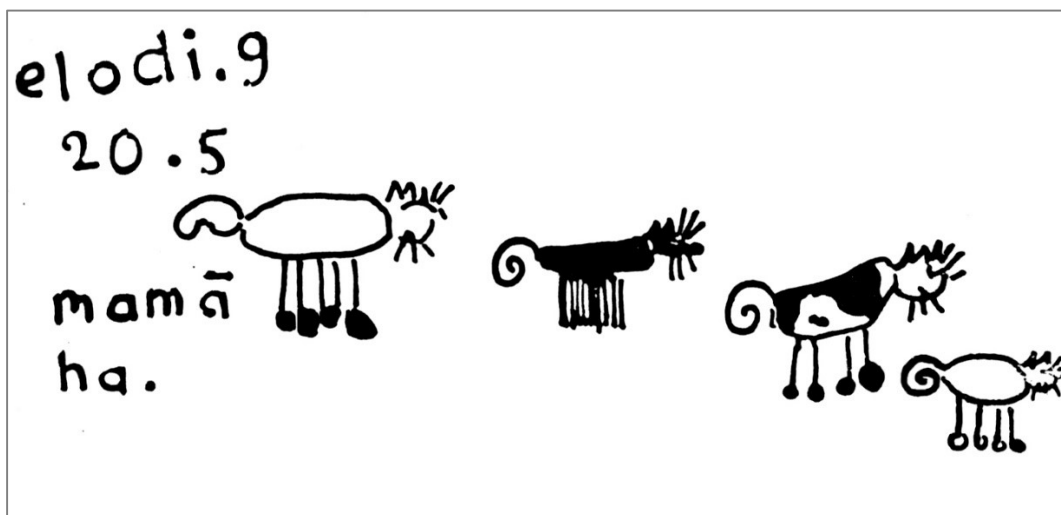
Dessine-moi ce que tu lis

Résumé de l'article de Marie-Claire MESNARD (enseignante), « Jeu des devinettes »¹, dans la revue *Liaison alfonic*, vol. 2, fasc. 3, Paris, 1985, p. 17-18

Dès qu'il commence à assembler les sons, l'enfant reçoit une feuille de papier sur laquelle est écrit un message, qui lui demandera de réaliser un dessin précis. Au fil de l'année, le texte écrit sera plus élaboré (phrases) et des notions mathématiques ou sensorielles pourront être introduites. Toutefois, on fournira toujours des textes simples et courts pour que chaque enfant trouve constamment un texte à son niveau de lecture.

Voici d'abord un exemple de message et la réponse dessinée de l'enfant, qui a écrit, en haut à gauche, son prénom et l'initiale de son nom.

dessin :
un mamä ha ci a trwa hatö : ü tw nwar, ü tw blä, ü nwar é blä



Voici ensuite une série de consignes de difficulté graduée, avec la date de l'année de grande section (3^e maternelle).

lœ 16 jävié. dèsin :
– ü pwasö
– un dam ci a un rob rwj
– ü parapluï

¹ Article disponible ici : <https://inforef.be/projets/jeparledoncjecris/didactique5.htm>, rubrique « Jeux, activités ».



lœ 20 jävié. dèsin :
ü pti garsö ci plœr. il port un vèst blœ é ü pätalö rwj

lœ 24 jävié. dèsin :
– un mamä pwl avèc sè trwa bébé
– ü pti garsö ätr sö papa é sa mamä

lœ 17 févriyé. dèsin :
un floer rwj ci pws a côté dœ la mèzö

lœ 24 févriyé. dèsin :
un vwatur ci pas dœvä un mèzö

lœ 21 mars. dèsin :
ü pomié. dä lœ pomié, il y a si pom. sw l pomié il y a trwa pom

lœ 21 avril. dèsin :
ü batô ci a un coc marö, dœ vwal blœ é ü drapô jôn, rwj é nwar

lœ 13 mè. dèsin :
– trwa batô : ü rwj a vwal bläh, ü blœ a vwal jôn, ü vèr a vwal nwar. il sö sur l ô
– ü n-wazô ci a ü bèc jôn, un cœ blœ, dè plum vèrt, é ci è pôzé sur lœ twa d un mèzö

Bon amusement !



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté.
www.alfonic.org