

J'écris des consonnes en alfonic

Âge : 4 et 5 ans.

Autonomie : l'aide d'un adulte est requise.

But : lire et écrire des consonnes.

Découvrons les lettres qui correspondent aux sons « b » et « p ». Observe-les puis recopie-les.

J'écoute l'explication	J'observe	Je recopie
La lettre b s'écrit avec une barre <i>haute</i> suivie d'un rond. (La barre s'élève au-dessus de la lettre.)	... b
La lettre p s'écrit avec une barre <i>basse</i> suivie d'un rond. (La barre descend sous la ligne d'écriture en pointillés.)	... p

Je repère la consonne « b » et je l'écris

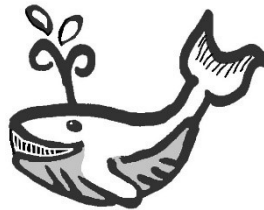
Voici la première histoire. Regarde comment elle s'écrit en alfonic.

lœ bébé balèn

bwa dä sö bï

ü bö bol d ô

biï blôê.



Y retrouves-tu la lettre **b** ? Dans le texte rouge, entoure-la à chaque fois que tu la vois.

Puis écris-la en grand ici :
------------------------------	-------

Fais la même chose dans la deuxième histoire. Entoure tous les **b** que tu vois.

lœ bädi barbœblôê bwd.

sö balè sø balad

ô miliôê dè bābw

é dè bwrđö bagarœr.

Pour t'habituer à écrire, recopie le **b** encore une fois :



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic

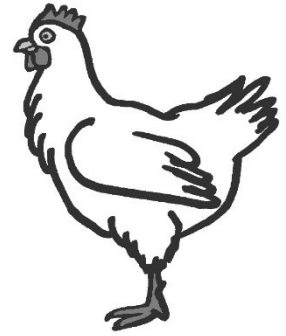
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté.

www.alfonic.org

Je repère la consonne « p » et je l'écris

Faisons le même exercice avec le son « p ».

pia la pwl
pö pluziœr z-œ poli.
ô pritä,
j ôré dè pti pwsĩ
plĩ mö panyé.



Y retrouves-tu la lettre **p** ? Dans le texte rouge, entoure-la à chaque fois que tu la reconnais.

Puis écris **p** en grand ici :

.....

Fais la même chose dans la deuxième histoire. Entoure tous les **p** que tu vois.

mö papa pièr-pol
cui dè pâat plat.
sö copĩ pöpié
lè z-äpil dä z-ü pô.

Recopie le **p** encore une fois (sois bien attentif à la place de la barre) :

Je distingue les lettres

Et maintenant, mélangeons les lettres. Dans l'histoire, entoure les **b** en bleu et les **p** en vert.

lœ bêt bädi barbœblœ
pèh un bèl balèn blœ biĩ potlé.
il l aplati
dä sa poh døe pätalö.
la pôvr balèn ècsplôz, paf !
c il è bêt, søe bädi !













Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté.
www.alfonic.org

Je relie une consonne à un mot










La colonne de gauche montre des lettres. La colonne de droite montre des animaux. Relie chaque lettre avec l'animal dans lequel tu entends le son correspondant (fais une flèche).

Es-tu un bon détective ? Il y a une petite astuce. Il est possible que certains animaux ne contiennent ni « b » ni « p » : ne les relie alors avec aucune lettre.

Je lis la lettre	Est-ce que j'entends le son ? Si oui, relie l'animal à la lettre	Je dis le nom
b ○	○  ○	
	○  ○	
	○  ○	
p ○	○  ○	
	○  ○	

J'écris la consonne

Voici la solution du jeu précédent. Lis la lettre de la 1^{re} colonne et entoure-la dans les noms des animaux. Puis recopie la lettre. Utilise toujours un bic ou un crayon rouge pour écrire en alphonie.

J'entends le son	Dans	Je recopie la lettre
b	abèy  balèn  zèbr  sprigboc 
p	 ätilop  pwl  parèsôê  picœvr  sèrpä



Je fais correspondre des sons et des lettres

Écrire **p** ou **b** ? Remplis le mot avec la bonne lettre.

Je dis le nom de l'animal	Je complète son nom avec la bonne lettre
alèn
 wl
	ätilo.....
iœvr
	zè.....r
	sèr.....ä
	a.....èy

Félicitations ! Tu t'es bien amusé ? À bientôt !

Les petits textes sont de : © Wendy Nève, 2020.



Un livre pour en savoir plus

François-Xavier NÈVE, *Alfonic. Écrire sans panique le français sans orthographe*, Now Future Éditions, Liège, 2019.

En vente chez Now Future Éditions (scanner le QR-code).

Des questions ? Visiter le site www.alfonic.org.



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic

Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté.

www.alfonic.org