

L'ÂNE BÊLE SUR UNE ÎLE : ACTIVITÉ D'ÉCOUTE ET D'ÉCRITURE.

But : distinguer les voyelles brèves « a » (/a/), « è » (/ɛ/) et « i » (/i/) des longues « â » (/a:/), « ê » (/ɛ:/) et « î » (/i:/).

L â n b ê l s u r u n î l

L'âne bêle sur une île

Âge : 4 et 5 ans.

Nombre de joueurs : 1.

Autonomie : l'aide d'un adulte est requise pour expliquer les consignes.

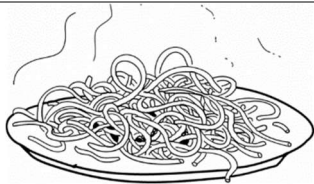
But : distinguer les voyelles brèves des voyelles longues là où le sens en est modifié.

Les mots à trous

Entends-tu « a » ou « â » ? Entends-tu « è » ou « ê » ? Entends-tu « i » ou « î » ? Parfois, la longueur de la voyelle change le sens du mot¹.

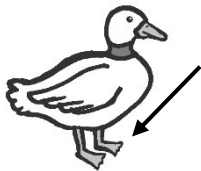
Lis les phrases. Complète avec la bonne voyelle les mots illustrés.

a ou â ?



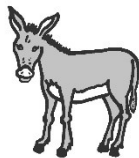
jæ mäj dè p.....t.

Je mange des pâtes.



lœ canar a dœ p.....t.

Le canard a deux pattes.



.....n ariv a do dn.

Anne arrive à dos d'âne.

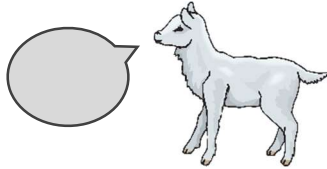
¹ En France, ce n'est pas seulement la longueur du « a » mais aussi son timbre qui change : dans *pâte*, on prononce un « a » d'arrière.



L'ÂNE BÊLE SUR UNE ÎLE : ACTIVITÉ D'ÉCOUTE ET D'ÉCRITURE.

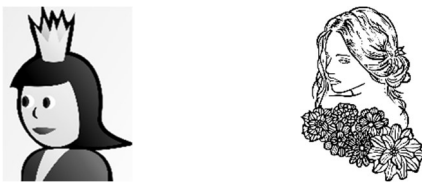
But : distinguer les voyelles brèves « a » (/a/), « è » (/ɛ/) et « i » (/i/) des longues « â » (/a:/), « ê » (/ɛ:/) et « î » (/i:/).

è ou ê ?



l anyô b.....l.

L'agneau bêle.



cæ sèt r.....n è b.....l!

Que cette reine est belle !



læ r.....n tir læ tr.....nô dæ sö m.....tr.

Le renne tire le traîneau de son maître.



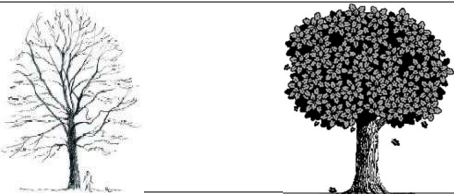
s il plêê, il fô m.....tr sö mätô.

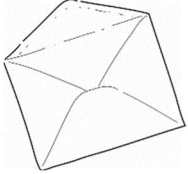
S'il pleut, il faut mettre son manteau.




L'ÂNE BÊLE SUR UNE ÎLE : ACTIVITÉ D'ÉCOUTE ET D'ÉCRITURE.

But : distinguer les voyelles brèves « a » (/a/), « è » (/ɛ/) et « i » (/i/) des longues « â » (/a:/), « ê » (/ɛ:/) et « î » (/i:/).

	
<p>il y a dè' tr é dè h n dä lè bwa.</p>	<p>Il y a des hêtres et des chênes dans les bois.</p>

	
<p>jæ post un l tr.</p>	<p>Je poste une lettre.</p>

	
<p>..... l n ö pa d l.</p>	<p>Elles n'ont pas d'ailes.</p>

	
<p>mamä cuizin dè p n sä p n.</p>	<p>Maman cuisine des penne sans peine.</p>

i ou î ?

	
<p>robisö ? l vi sur un l.</p>	<p>Robinson ? Il vit sur une île.</p>

Dessins : © CRPD Dijon (Clic Images), Pixabay et Wendy Nève.



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
 Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !
www.alfonic.org