

le petit bac à n-alfonic

Le Petit Bac en alfonic

Âge : 4 à 111 ans.

Nombre de joueurs : de 1 à 8 joueurs.

Autonomie : l'aide d'un adulte est requise pour expliquer les consignes.

But : identifier/trouver des mots débutant par le même son.

Le principe du jeu

1. Avant le jeu : découpez les cartes-phonèmes et distribuez une copie du tableau à chaque joueur (ou chaque équipe). Les colonnes du tableau présentent des catégories de mots : pays, prénom, objet, aliment, animal, etc.
2. Au centre de la table, rassemblez en une pioche les cartes-phonèmes.
 - a. Pour des raisons de simplicité, on n'a présenté ici que les voyelles orales courtes et les voyelles nasales, mais pas les voyelles longues (« â » comme dans *âne* ou « ê » comme dans *aigle*).
 - b. Les semi-voyelles « y » (comme dans *voyage*), « u » (comme dans *huit*) et « ou » (comme dans *ouate*) ne sont pas présentées à part car elles sont considérées comme incluses dans les cartes des pleines voyelles correspondantes. Exemple : si on tire le son « ou », on peut écrire les mots *oie* et *Wendy* (semi-voyelle), mais aussi *ours* et *ouvrier* (voyelle).
 - c. On n'a pas non plus présenté la voyelle nasale « un » de *humble*, *brun* et *importun* car elle est trop rare en début de mot.
 - d. Toutes les consonnes sont représentées, sauf le « gn » de *campagne* et le « ng » de *camping* qui n'apparaissent jamais en début de mot en français.
3. À chaque manche, un joueur tire une carte dans la pioche et annonce tout haut le son avec lequel devront débiter tous les mots à inscrire dans le tableau. Attention : certains sont beaucoup plus difficiles que d'autres ! C'est le cas des voyelles nasales, par exemple.
4. Le premier joueur (ou la première équipe) qui a réussi à noter un mot dans chaque colonne crie *stop*. Sinon on peut utiliser un sablier pour faire savoir quand le temps est écoulé. La manche est alors terminée.
5. On fait tout haut le décompte des trouvailles de chaque équipe. Chaque joueur (ou équipe) ayant trouvé un mot valable gagne un point.
6. Pour compliquer, on peut décider de donner deux points à chaque joueur ayant trouvé un mot unique, et seulement un point quand plusieurs joueurs (ou équipes) ont trouvé un mot en commun.
7. La partie se termine quand le tableau est rempli, ou quand on a passé en revue tous les sons du français. Le gagnant est celui qui a accumulé le plus de points.

Bon amusement !



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic

Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté • Je parle donc j'écris !

www.alfonic.org

LE PETIT BAC OU JEU DU BACCALAURÉAT.

Par écrit, trouver des mots débutant par un phonème choisi.

Les cartes des phonèmes

a « a »	i « i »	u « u »	w « ou »	é « é »
è « è »	ê « eu »	œ « e »	ô « ô »	o « o »
ä « an »	ö « on »	ï « in »	b « b »	p « p »
v « v »	f « f »	d « d »	t « t »	z « z »
s « s »	g « g »	c « c »	j « j »	h « ch »
r « r »	l « l »	m « m »	n « n »	



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic

Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté • Je parle donc j'écris !

www.alfonic.org

LE PETIT BAC OU JEU DU BACCALAURÉAT.

Par écrit, trouver des mots débutant par un phonème choisi.

									
pèi w vil	prénö dæ garsö	prénö dæ fiy	animal	objè	alimä	métié	ïstrumä d muzic	spor	pèrsonaj (rèèl w fictif)
Pays ou ville	Prénom de garçon	Prénom de fille	Animal	Objet	Aliment	Métier	Instrument de musique	Sport	Personnage (réel ou fictif)

Illustrations : Gustavo Rezende, OpenClipart-Vectors, Clker-Free-Vector-Images, et mohamed Hassan (Pixabay).



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
 Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté • Je parle donc j'écris !
www.alfonic.org