

## ASSOCIER UN GESTE À UN PHONÈME.

But : utiliser la mémoire kinesthésique pour mieux identifier et se rappeler les sons : « i », « o », « u » et « ou ».

# ü jèst é ü sò

## Un geste et un son

**Âge** : 4 à 7 ans.

**Nombre de joueurs** : à partir de 1.

**Autonomie** : en classe, avec un professeur.

**Intérêt** : bouger pour mieux retenir.

### Le principe

Chaque phonème est associé à un geste. Ici, on s'occupera des sons « i », « o », « u » et « ou ».

### Le déroulement

Demander aux enfants de marcher en classe, en remplissant bien l'espace.

L'enseignant énonce des mots et phrases.

Dès qu'ils entendent un son précis, les enfants s'arrêtent de marcher et font le geste prévu pour le phonème en question.



### Les mots et phrases

Voici quelques propositions pour bien repérer des phonèmes dans leur contexte.

- mille – mule – moule – molle
- bille – bout – bol – bu
- rue – roue – riz – Rome
- Pol – pile – pull – poule
- fil – bure – fort – four
- Lundi, mardi, mercredi !
- Turlututu, chapeau pointu !
- Cours, mon chou, sur mes genoux !
- Un dinosaure croque des carottes.
- Zut et flûte, j'ai perdu mon tutu !
- C'est parti, mon kiki !
- Pol est à l'école des parasols.
- Je veux des bisous dans le cou.

### Les gestes proposés

Ils doivent être simples, brefs et faciles à repérer. Par exemple :

- Pour « i », on frappe sur sa tête.
- Pour « u », on fait claquer ses doigts, ou on met un doigt sur la bouche.
- Pour « o », on frappe ses cuisses.
- Pour « ou », on frappe dans les mains.

Bon amusement !

Image : © Vecteezy.



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic  
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !  
[www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)