

## ÉCRIVONS DES RIMES.

Lire un poème puis trouver de nouvelles rimes. Inventer de nouvelles strophes.

---

# lœ jard'i majic

## Le jardin magique

Âge : 5 à 7 ans.

Nombre de joueurs : à partir de 1.

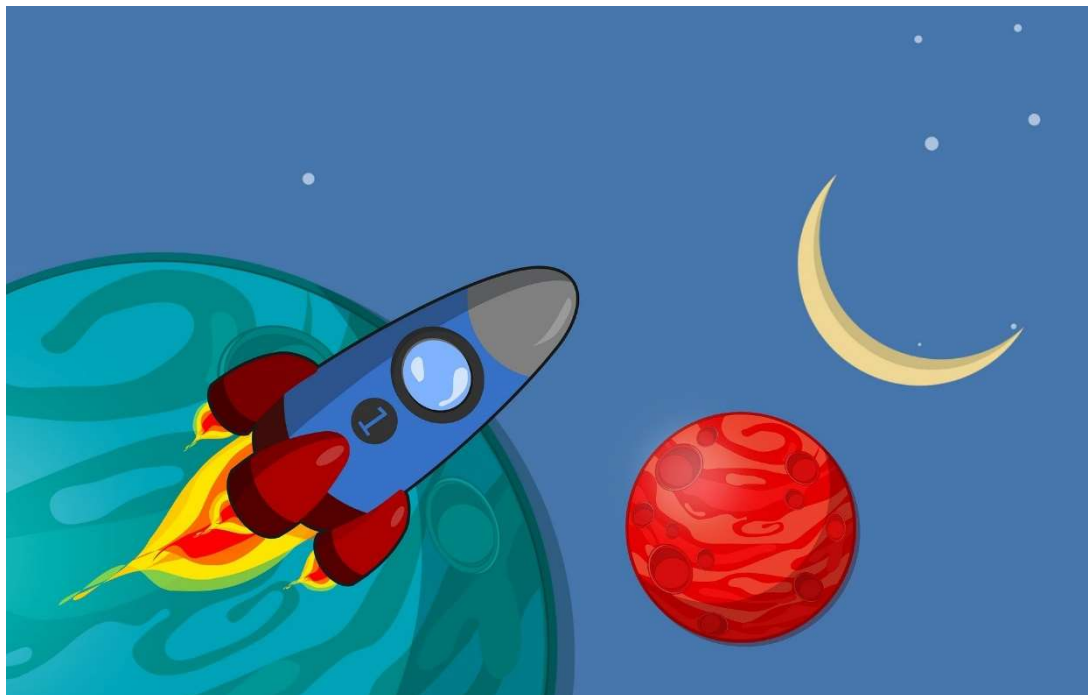
Autonomie : un adulte est nécessaire pour expliquer les consignes.

But : identifier les sons en fin de mots et inventer d'autres rimes.

### Le déroulement de l'activité

1. Lisons le poème tous ensemble et identifions les mots qui riment. Quels sont-ils ? Les mots évoquent principalement des moyens de transport et leurs qualités pour partir en voyage.
2. Puis regroupons la classe en plusieurs équipes et classons les phrases du poème par rimes.
3. Ensuite, en gardant la structure des phrases, proposons aux enfants de trouver d'autres moyens de transports et d'autres rimes.
4. Pour corser l'activité, on pourra suggérer aux enfants d'écrire des strophes complètes, si possible en conservant le rythme propre aux vers.
5. On pourra même imaginer que celui qui raconte l'histoire, le *je* du poème, n'est plus un enfant mais un chevalier, une fée, une licorne, une sorcière : comment ces personnages-là verraient-ils leurs vacances ?
6. Quand toutes les équipes ont fini, chaque équipe lit son poème à haute voix devant la classe.

Bon amusement !



>>>



*Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic*  
*Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !*  
© [www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)

## ÉCRIVONS DES RIMES.

Lire un poème puis trouver de nouvelles rimes. Inventer de nouvelles strophes.

### 1. Le poème original

#### vwayaj

èrnèst pérohö, ô pwï du jwr, dælagrav

jæ vwdrè fèr' dè vwayaj,  
alé trè vit, alé trè lwï...  
jæ vwdrè vwar tw lè rivaj  
dè mèr cæ jæ næ conè pwï.

mè jæ n é c un' patinèt  
é ü pæti hæval dæ bwa !  
læ hæval a movèz' têt,  
la patinèt' fui sw mwa.

si j avè z-un' bisiclèt,  
j irè, dé læ solèy lævä,  
par lè rwt' bläh' z-é nèt ;  
j irè plu vit' cæ læ vä.

si j avè z-un ôtomobil  
jæ rwlèrè ô clèr matï ;  
jæ rwlèrè dæ vil ä vil,  
jusc ô muray' dæ péci.

jæ vwdrè z-un' pèr' d êl  
pwr m ävolé ô sièl profö,  
parmi lè viv' z-irödèl...  
c ö mæ don ü pæti t-aviö !

w biï dè bot' dæ sèt liê...  
car jæ sui z-ü pæti pwsè  
ci vwa pasé dè hōz' blæ,  
com' si l ähätær pasè.

#### Voyages

Ernest PÉROCHON, *Au point du jour*, Delagrave

Je voudrais faire des voyages,  
Aller très vite, aller très loin...  
Je voudrais voir tous les rivages  
Des mers que je ne connais point.

Mais je n'ai qu'une patinette  
Et un petit cheval de bois !  
Le cheval a mauvaise tête,  
La patinette fuit sous moi.

Si j'avais une bicyclette,  
J'irais, dès le soleil levant,  
Par les routes blanches et nettes ;  
J'irais plus vite que le vent.

Si j'avais une automobile  
Je roulerais au clair matin ;  
Je roulerais de ville en ville,  
Jusqu'aux murailles de Pékin.

Je voudrais une paire d'ailes  
Pour m'envoler au ciel profond,  
Parmi les vives hirondelles...  
Qu'on me donne un petit avion !

Ou bien des bottes de sept lieues...  
Car je suis un petit Poucet  
Qui voit passer des choses bleues,  
Comme si l'Enchanteur passait.



## ÉCRIVONS DES RIMES.

Lire un poème puis trouver de nouvelles rimes. Inventer de nouvelles strophes.

### 2. Déceler les rimes : cartes à découper

Pour faire remarquer les rimes, rien ne vaut un petit jeu d'appariement : on découpe toutes les cartes et on les mélange. Et puis on demande : quel vers rime avec quel autre ? Comment pourrions-nous remettre de l'ordre dans les strophes du poème ?

jæ vwdrè fèr' dè vwayaj,  
alé trè vit, alé trè lwï...

jæ vwdrè vwar tw lè rivaj  
dè mèr cæ jæ næ conè pwï.

mè jæ n é c un' patinèt  
é ü pæti hæval dæ bwa !

læ hæval a movèz' têt,  
la patinèt' fui sw mwa.

si j avè z-un' bisiclèt,  
j irè, dé læ solèy lævä,

par lè rwt' bläh' z-é nèt ;  
j irè plu vit' cæ læ vä.

si j avè z-un' ôtomobil  
jæ rwlærè ô clèr mati ;

jæ rwlærè dæ vil ä vil,  
jusc ô muray' dæ péci.

jæ vwdrè z-un' pèr' d êl  
pwr m ävolé ô sièl profö,

parmi lè viv' z-irödèl...  
c ö mæ don ü pæti t-aviö !

w biï dè bot' dæ sèt liê...  
car jæ sui z-ü pæti pwsè

ci vwa pasé dè hōz' blæ,  
com' si l ähätær pasè.



## ÉCRIVONS DES RIMES.

Lire un poème puis trouver de nouvelles rimes. Inventer de nouvelles strophes.

### 3. Créer un nouveau poème

Voici un aperçu de ce à quoi on peut arriver, en gardant les deux premiers vers et en modifiant la suite.

#### vwayaj

wèndi nèv (juï 2022), inspiré d èrnèst pérohö

jæ vwdrè fèr' dè vwayaj,  
alé trè vit, alé trè lwï...

jæ vwdrè vwar lè cociyaj  
dè mèr jælé hé lè pigwï.  
jæ vwdrè vwar tw lè miraj  
dè z-oazis hé lè bédwï.

mè jæ n é c un' trotinèt  
é ü pæti trisicl ä bwa !  
é pui dè pati a rwlèt  
ci næ rwl' pa vrëmä drwa.

si j avè ü joli vélo,  
jæ partirè læ cær cötä  
par lè hæmï læ lö dæ l ô,  
a travèr bwa, a travèr hä.

mwa, si j avè z-un' vwatur  
j irè mæ baladé biï lwï ;  
jæ filærè dä la natur  
mæ promæné jusc ô matï.

jæ vwdrè z-un' mögolfièr  
pwr m ävolé dä læ sièl blê,  
é suivr' lè z-élicoptèr  
lor dè z-aprèmidi vätê.

mwa, si j avè ü swmarï,  
jæ plöjærè dä l ô proföd,  
j irè cæyir du romarï  
ô jardï dè sirèn' blöd.

é si j avè z-un' fuzé,  
sur mars, jæ fære un èscal  
é pui j irè, dä la fwlé,  
pozé læ pié sur un étwal.

#### Voyages

Wendy NÈVE (juin 2022), inspiré d'Ernest Pérochon

Je voudrais faire des voyages,  
Aller très vite, aller très loin...

Je voudrais voir les coquillages  
Des mers gelées chez les pingouins.  
Je voudrais voir tous les mirages  
Des oasis chez les bédouins.

Mais je n'ai qu'une trottinette  
Et un petit tricycle en bois !  
Et puis des patins à roulettes  
Qui ne roulent pas vraiment droit.

Si j'avais un joli vélo,  
Je partirais le cœur content  
Par les chemins le long de l'eau,  
À travers bois, à travers champs.

Moi, si j'avais une voiture  
J'irais me balader bien loin ;  
Je filerais dans la nature  
Me promener jusqu'au matin.

Je voudrais une montgolfière  
Pour m'envoler dans le ciel bleu  
Et suivre les hélicoptères  
Lors des après-midis venteux.

Moi, si j'avais un sous-marin  
Je plongerais dans l'eau profonde,  
J'irais cueillir du romarin  
Au jardin des sirènes blondes.

Et si j'avais une fusée,  
Sur Mars, je ferais une escale  
Et puis j'irais, dans la foulée,  
Poser le pied sur une étoile.

Illustration : mohamed Hassan (Pixabay).



*Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic*  
*Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !*  
© www.alfonic.org