

DU CHOCOLAT CHAUD POUR MON COCHON : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « o » (/ɔ/) de l'or ↔ « ô » (/o/) de l'eau ↔ « on » (/ɔ̃/) de long.

du hocola hô pwr mö cohö

Du chocolat chaud pour mon cochon

Âge : 4 et 5 ans.

Nombre de joueurs : 1.

Autonomie : l'aide d'un adulte est requise pour expliquer les consignes.

But : identifier « o », « ô » et « on » au début, à la fin et en milieu de mot.

Le but de l'activité

1. Imprimer les pages 2 à 7 recto-verso, puis découper les cartes de manière à ce que chaque mot soit présenté :
 - a. au recto : par une image et un mot à trou,
 - b. au verso : par le mot complet en alfonic.
2. Le principe : « Du chocolat chaud pour mon cochon ! » Est-ce que j'entends « o », « ô » ou bien « on » ? Dans *chocolat*, j'entends « o ». Dans *chaud*, j'entends « ô ». Dans *cochon*, j'entends « on ».
3. L'activité : mélanger toutes les cartes, puis demander à l'enfant de dire à voix haute le nom de l'image puis de compléter le mot à trou avec le son manquant : « o », « ô » ou « on ».
4. Dire à l'enfant de retourner la carte et d'y vérifier qu'il a correctement rempli le mot.

Bon amusement !



Illustration ci-dessus : Wendy Nève.

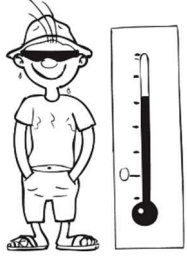


Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !
© www.alfonic.org

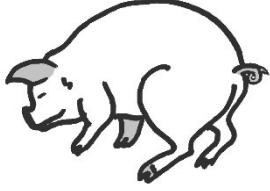
DU CHOCOLAT CHAUD POUR MON COCHON : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « o » (/ɔ/) de l'or ↔ « ô » (/o/) de l'eau ↔ « on » (/ɔ̃/) de long.


Planche 1 : recto




h




c o h




h a t




h a t



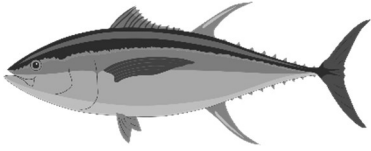
r b



r d



t



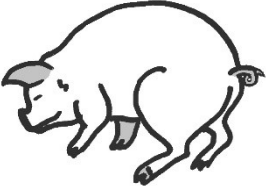
t



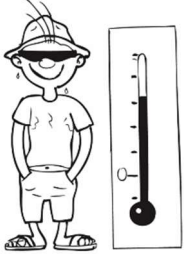
DU CHOCOLAT CHAUD POUR MON COCHON : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « o » (/ɔ/) de l'or ↔ « ô » (/o/) de l'eau ↔ « on » (/ɔ̃/) de long.


Planche 1 : verso




c o h ö




h ô




h a t ô



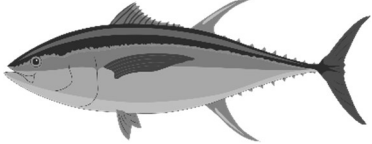
h a t ö




r ö d



r o b



t ö




t ô



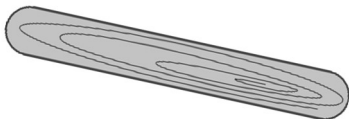
DU CHOCOLAT CHAUD POUR MON COCHON : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « o » (/ɔ/) de l'or ↔ « ô » (/o/) de l'eau ↔ « on » (/ɔ̃/) de long.


Planche 2 : recto



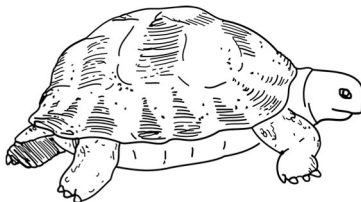
b	a	t	
---	---	---	--




b	a	t	
---	---	---	--



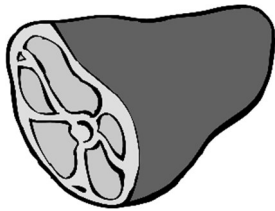
t		p
---	--	---




t		r	t	u
---	--	---	---	---




b		l
---	--	---



j	ä	b	
---	---	---	--



t		b	é
---	--	---	---



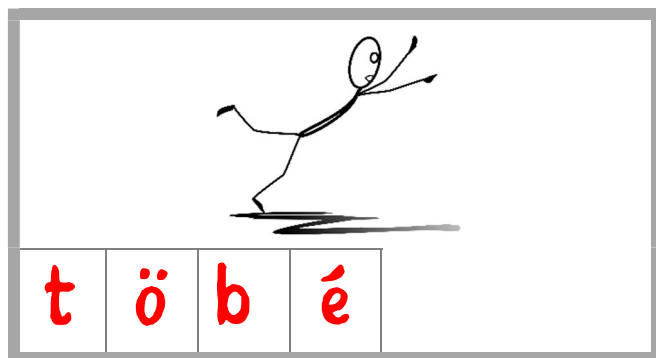
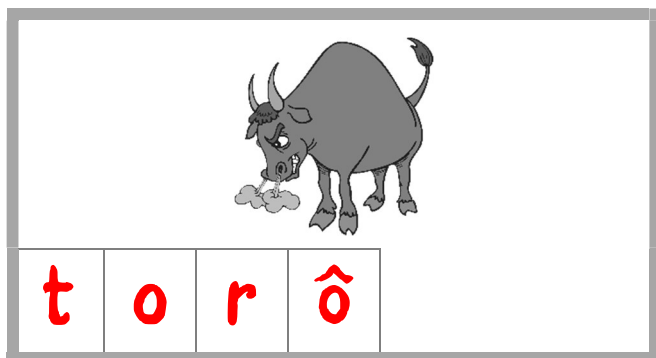
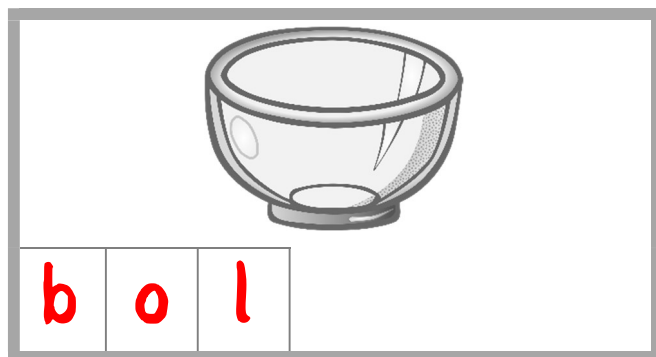
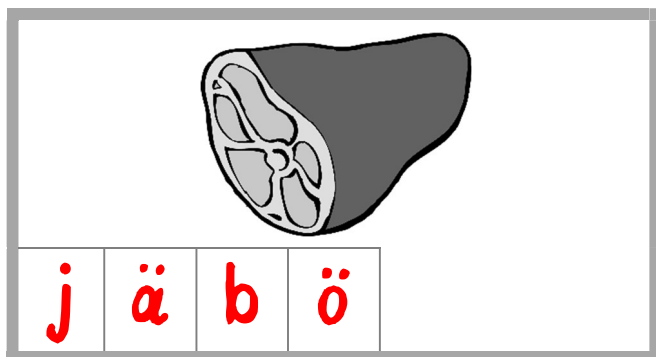
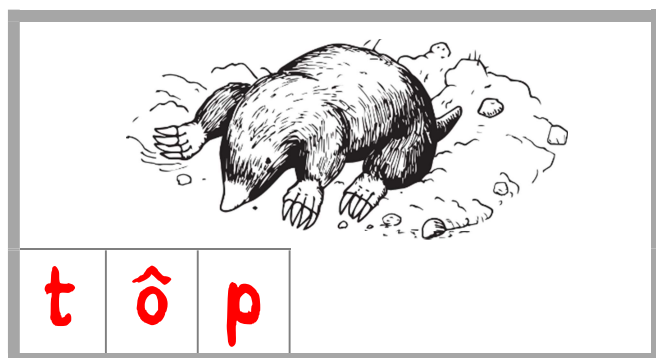
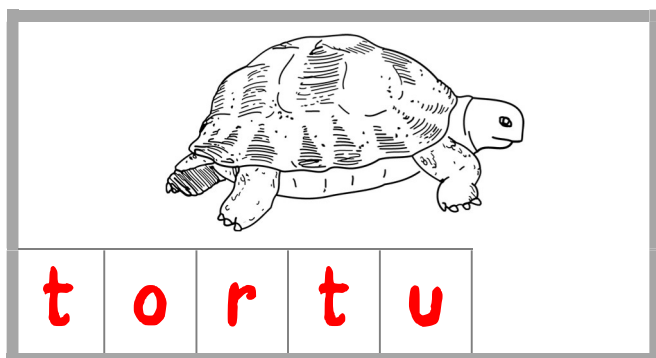
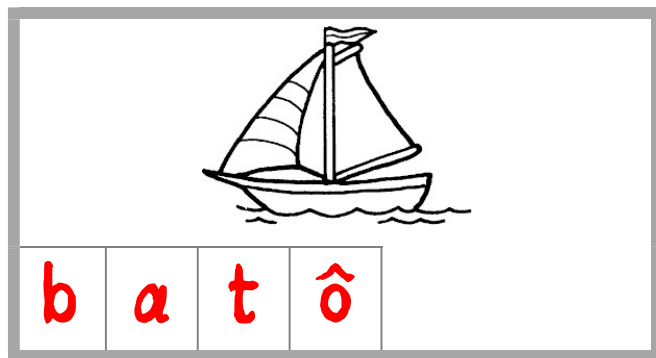
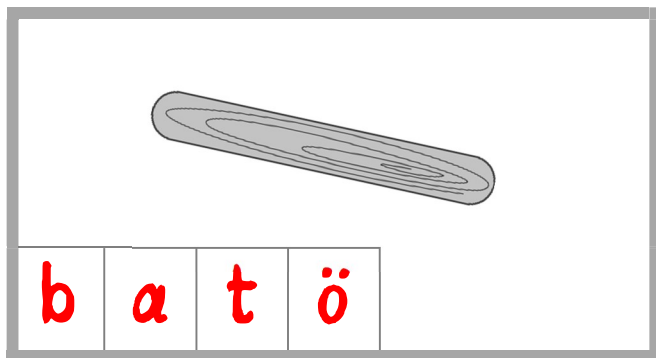
t	o	r	
---	---	---	--



DU CHOCOLAT CHAUD POUR MON COCHON : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « o » (/ɔ/) de l'or ↔ « ô » (/o/) de l'eau ↔ « on » (/ɔ̃/) de long.


Planche 2 : verso




DU CHOCOLAT CHAUD POUR MON COCHON : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « o » (/ɔ/) de l'or ↔ « ô » (/o/) de l'eau ↔ « on » (/ɔ̃/) de long.


Planche 3 : recto



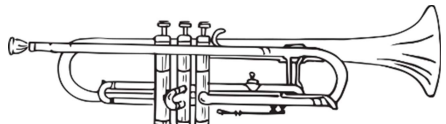
b r



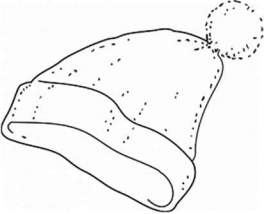
m l è t




n y ö




t r p è t




b n è



g a r s



h d r



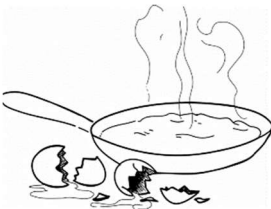
r è y




DU CHOCOLAT CHAUD POUR MON COCHON : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « o » (/ɔ/) de l'or ↔ « ô » (/o/) de l'eau ↔ « on » (/ɔ̃/) de long.

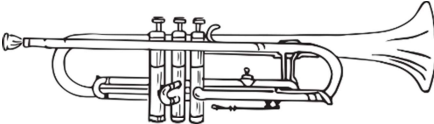
Planche 3 : verso




o	m	l	è	t
---	---	---	---	---



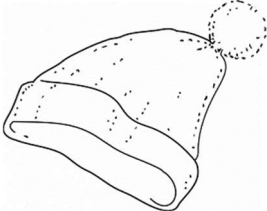
ö	b	r
---	---	---




t	r	ö	p	è	t
---	---	---	---	---	---




o	n	y	ö
---	---	---	---




b	o	n	è
---	---	---	---



g	a	r	s	ö
---	---	---	---	---



h	ô	d	r	ö
---	---	---	---	---



o	r	è	y
---	---	---	---

Dessins : © CRPD Dijon (Clic Images), Pixabay et Wendy Nève.



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !
© www.alfonic.org