

DESSINER AU POINT DE CROIX : RÉVISER LES LETTRES ET LES NUMÉROS (PAPIERS À PIOCHER)

Jeu basé sur le principe du *Touché-coulé*, mais avec des lettres difficiles à épeler et des nombres compliqués.

Le jeu : tracer le tableau vide au tableau. Faire venir un étudiant au tableau pour tracer les croix dans les cases énoncées par les autres étudiants.

①

c ès cœ s è ?

Qu'est-ce que c'est ?

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
A									X	
B						X		X	X	X
C					X	X			X	
D				X		X				
E			X				X			
F		X	X	X	X	X	X	X		
G			X				X			
H			X		X		X			
I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
J				X		X				

un mèzö avèc un hæminé é ü solèy.

Une maison avec une cheminée et un soleil.

②

c ès cœ s è ?

Qu'est-ce que c'est ?

	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101
K		X	X				X	X	X	
L	X			X		X	X			X
M	X				X	X				X
N	X							X		X
O		X								X
P		X	X						X	
Q			X	X				X		
R				X	X		X			
S					X	X				
T						X				

ü cœr.

Un cœur.



DESSINER AU POINT DE CROIX : RÉVISER LES LETTRES ET LES NUMÉROS (PAPIERS À PIOCHER)

Jeu basé sur le principe du *Touché-coulé*, mais avec des lettres difficiles à épeler et des nombres compliqués.

Le jeu : tracer le tableau vide au tableau. Faire venir un étudiant au tableau pour tracer les croix dans les cases énoncées par les autres étudiants.

③

c ès cœ s è ?

Qu'est-ce que c'est ?

	12	23	34	45	56	67	78	89	91	102
Q	X			X						
R		X		X						
S			X	X	X	X	X			
T	X	X	X	X		X		X		
U			X						X	
V			X		X		X			X
W			X							X
X				X		X		X		X
Y					X				X	
Z						X	X	X		

ü n-anana.

Un ananas.

④

c ès cœ s è ?

Qu'est-ce que c'est ?

	13	24	35	46	57	68	79	81	92	103
C				X			X			
F			X			X				
G				X			X			
J			X			X				
K	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Q	X							X		X
V	X			X	X			X		X
W	X			X	X			X	X	X
X		X					X			
Z			X	X	X	X				

un tas fumät.

Une tasse fumante.



DESSINER AU POINT DE CROIX : RÉVISER LES LETTRES ET LES NUMÉROS (PAPIERS À PIOCHER)

Jeu basé sur le principe du *Touché-coulé*, mais avec des lettres difficiles à épeler et des nombres compliqués.

Le jeu : tracer le tableau vide au tableau. Faire venir un étudiant au tableau pour tracer les croix dans les cases énoncées par les autres étudiants.

⑤

c ès cœ s è ?

Qu'est-ce que c'est ?

	14	25	36	47	58	69	71	82	93	104
A				X	X			X	X	
E			X			X	X			X
I			X			X				X
O		X	X	X	X	X		X	X	
U	X		X				X	X	X	
Y	X		X				X			X
É	X		X	X	X	X	X			X
È		X		X				X	X	X
Â				X			X			
Ç					X	X				

un flær.

Une fleur.

⑥

c ès cœ s è ?

Qu'est-ce que c'est ?

	14	25	36	47	58	69	71	82	93	104
C					X	X				
G				X			X			
J			X	X	X	X	X	X		
K				X			X			
Q			X					X		
U		X	X	X	X	X	X	X	X	
É			X					X		
È		X							X	
Â	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Û					X	X	X			

ü sapi.

Un sapin.

