

böpapa vœ fumé sa pip

Bon-papa veut fumer sa pipe

Âge : 4 et 5 ans.

Nombre de joueurs : 1.

Autonomie : l'aide d'un adulte est requise pour expliquer les consignes.

But : identifier « b », « p », « v » et « f » au début, à la fin et en milieu de mot.

Le but de l'activité

1. Imprimer les pages 2 à 7 recto-verso, puis découper les cartes de manière à ce que chaque mot soit présenté :
 - a. au recto : par une image et un mot à trou,
 - b. au verso : par le mot complet en alfonic.
2. Le principe : « Bon-papa veut fumer sa pipe. » Est-ce que j'entends « b », « p », « v » ou bien « f » ? Dans *bon*, j'entends « b ». Dans *veut*, j'entends « v ». Dans *fumer*, j'entends « f ». Et dans *pipe* et *papa*, j'entends « p ».
3. L'activité : mélanger toutes les cartes, puis demander à l'enfant de dire à voix haute le nom de l'image, et enfin de compléter le mot à trou avec le son manquant : « b », « p », « v » ou « f ».
4. Dire à l'enfant de retourner la carte et d'y vérifier qu'il a correctement rempli le mot.

Bon amusement !

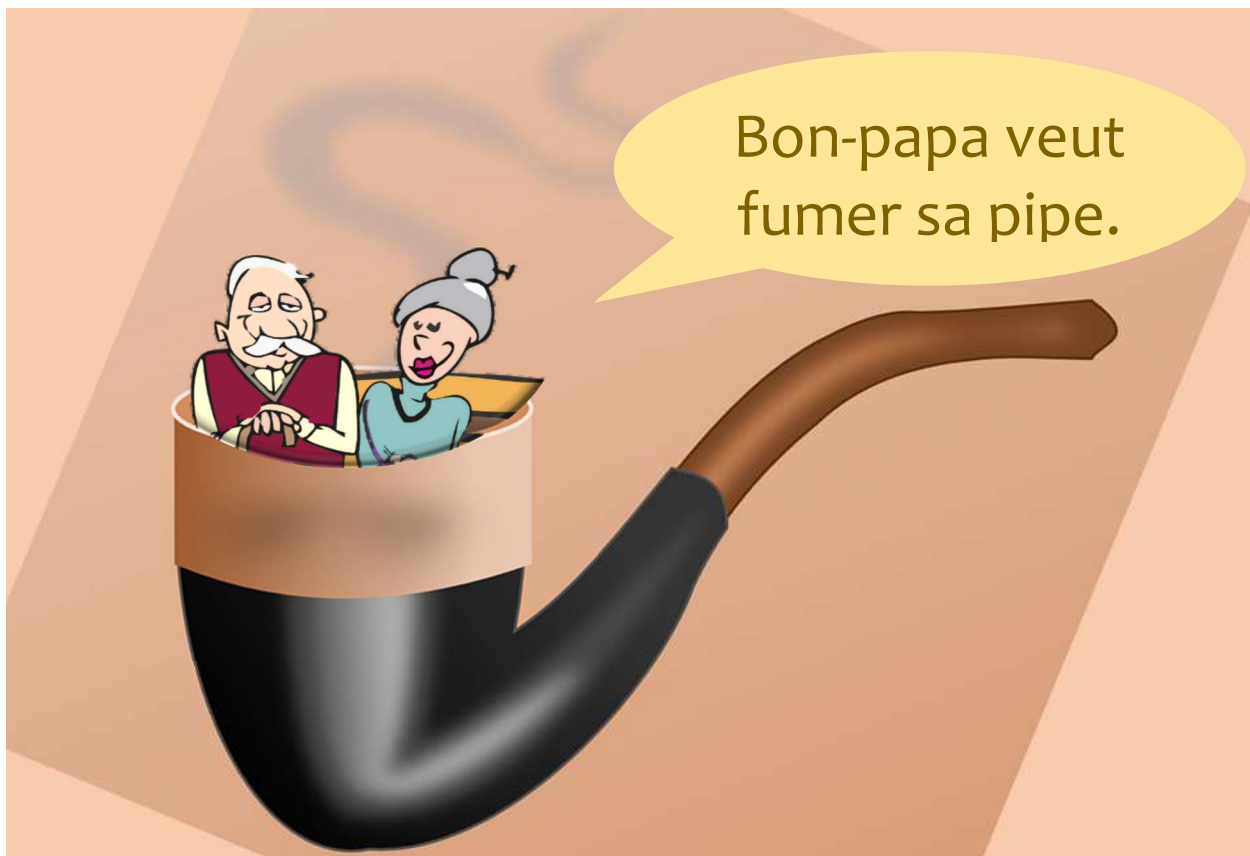



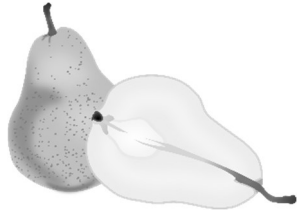







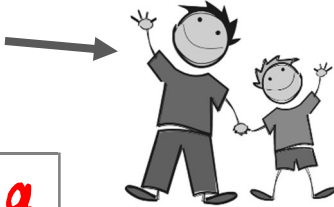
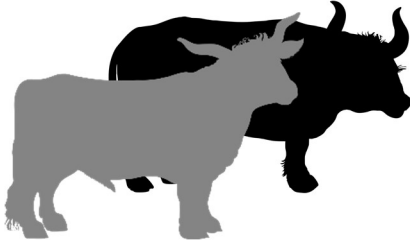

Image : 15071479 et Open-Clipart Vectors (Pixabay) (montage).



BON-PAPA VEUT FUMER SA PIPE : MOTS À TROUS.

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « b » (/b/) ↔ « p » (/p/) ↔ « v » (/v/) ↔ « f » (/f/).

Planche 1 : recto

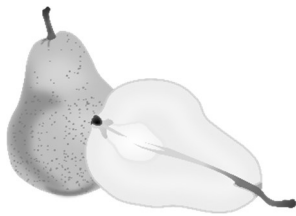

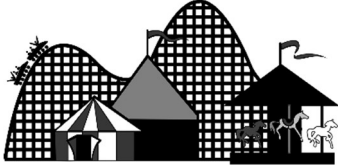




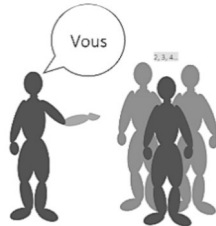
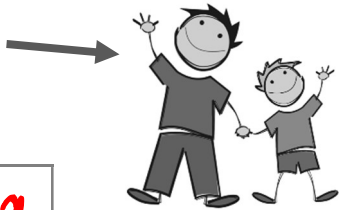


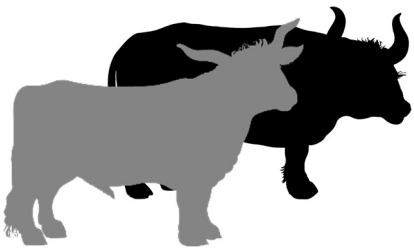
 w a r	 w a r
 w a r	 w a r
 w l	 w l
 w	 w
 é é	 a a
 ê	 ê



BON-PAPA VEUT FUMER SA PIPE : MOTS À TROUS.

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « b » (/b/) ↔ « p » (/p/) ↔ « v » (/v/) ↔ « f » (/f/).

Planche 1 : verso

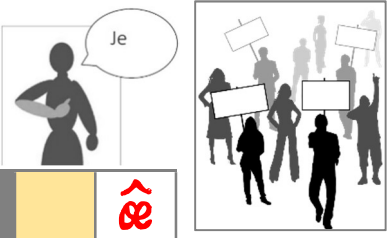
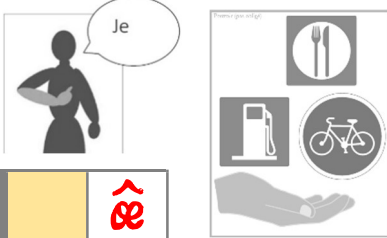

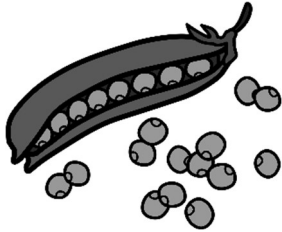


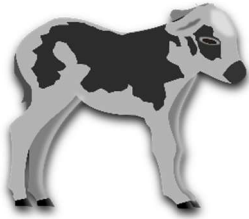
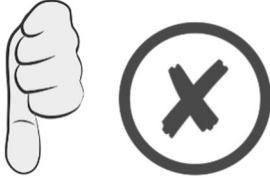




 p w a r	 b w a r
 f w a r	 v w a r
 p w l	 b w l
 f w	 v w
 p a p a	 b é b é
 f ê	 b ê



BON-PAPA VEUT FUMER SA PIPE : MOTS À TROUS.

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « b » (/b/) ↔ « p » (/p/) ↔ « v » (/v/) ↔ « f » (/f/).

Planche 2 : recto

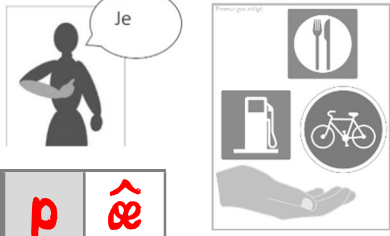
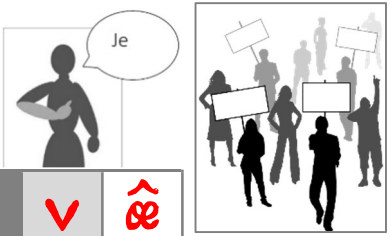
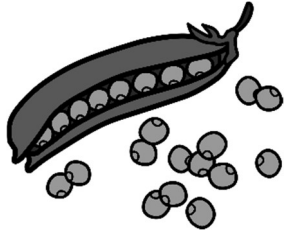



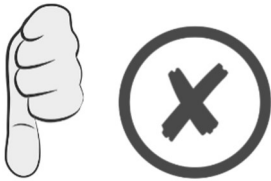
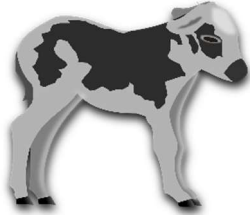
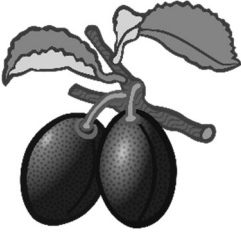



<p>j œ</p> <p>Je</p> 	<p>j œ</p> <p>Je</p> 
<p>w a</p> 	<p>w a</p> 
<p>ô</p> 	<p>ô</p> 
<p>ô</p> 	<p>ô</p> 
<p>r u n</p> 	<p>r u n</p> 
<p>ä</p> 	<p>ä</p> 



BON-PAPA VEUT FUMER SA PIPE : MOTS À TROUS.

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « b » (/b/) ↔ « p » (/p/) ↔ « v » (/v/) ↔ « f » (/f/).

Planche 2 : verso


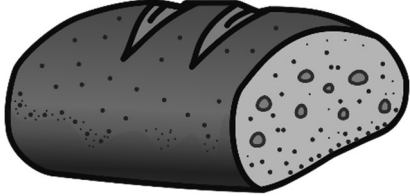





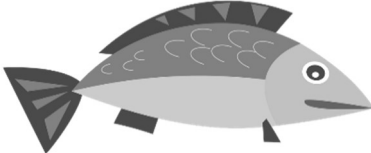


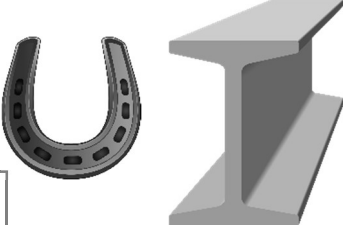

 <p>j œ p ê</p>	 <p>j œ v ê</p>
 <p>p w a</p>	 <p>b w a</p>
 <p>p ô</p>	 <p>b ô</p>
 <p>f ô</p>	 <p>v ô</p>
 <p>p r u n</p>	 <p>b r u n</p>
 <p>v ä</p>	 <p>b ä</p>



BON-PAPA VEUT FUMER SA PIPE : MOTS À TROUS.

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « b » (/b/) ↔ « p » (/p/) ↔ « v » (/v/) ↔ « f » (/f/).

Planche 3 : recto

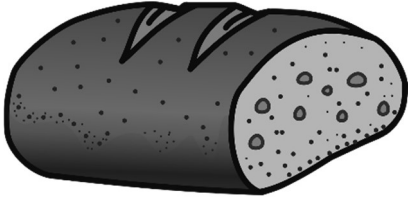





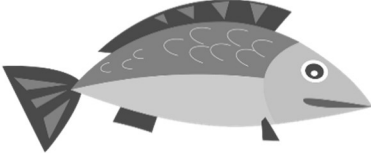




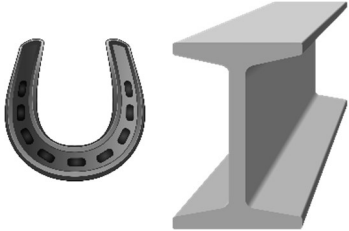
 <p>ï</p>	 <p>ï</p>
 <p>ï</p>	 <p>ï</p>
 <p>a l è</p>	 <p>a l è</p>
 <p>w a s ö</p>	 <p>w a s ö</p>
 <p>i è r</p>	 <p>i è r</p>
 <p>è r</p>	 <p>è r</p>



BON-PAPA VEUT FUMER SA PIPE : MOTS À TROUS.

En phonétique internationale (API) : discriminer les phonèmes « b » (/b/) ↔ « p » (/p/) ↔ « v » (/v/) ↔ « f » (/f/).

Planche 3 : verso

 <p>p i</p>	 <p>b i</p>
 <p>f i</p>	 <p>v i</p>
 <p>p a l è</p>	 <p>b a l è</p>
 <p>p w a s ö</p>	 <p>b w a s ö</p>
 <p>p i è r</p>	 <p>b i è r</p>
 <p>v è r</p>	 <p>f è r</p>

Images : © Pixabay (Open-Clipart Vectors, Clker-Free-Vector-Images, Mohamed_hassan, gdakaska, b0red, GDJ, Sus4n, JJuni) et CRDP-Dijon.



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
 Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !
www.alfonic.org